

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: 3 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: 1

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Α΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_b_gymn_meros_a.pdf)
- Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Β΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_b_gymn_meros_b.pdf)
- Οικονόμου, Μ. Χ. Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου. (χ.χ.). Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf)
- Μπίλλα, Π. (χ.χ.). Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf)
- Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf)
- Σπανάκου, Ζ. & Πανούσης, Ι.Α. (χ.χ.). Ομηρικά έπη. Ιλιάδα. Β΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_omirika_epi_iliada_b_gym_vm.pdf)
- Από τον Όμηρο στην Αρχαϊκή Επική Ποίηση της Κύπρου και στην Ελένη του Ευριπίδη. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή Σχετικών Κειμένων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_kypriaki_grammateia.pdf)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma>.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Β΄ Γυμνασίου: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma>).

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα:

1. Ενότητα 3η

- Κείμενα: 1. Άρριανού «Η λύση του γόρδιου δεσμού», Άλεξάνδρου Ανάβασις, 2.3.1-7
2. Ίσοκράτους Έπιστολή προς Φίλιππον, 3.4-5

- Λεξιλογικά: άρχω

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Απαρέμφατο Ενεστώτα, Μέλλοντα, Αορίστου ενεργητικής και μέσης φωνής
- Απαρέμφατο Ενεστώτα και Μέλλοντα ρ. είμι

2. Ενότητα 4η

- Κείμενο: Δημοσθένους «Προτροπές προς τους Αθηναίους», Περί τῶν ἐν Χερρόνησῳ, 21-23

- Λεξιλογικά: ἐργάζομαι

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Έναρθρο και άναρθρο απαρέμφατο
- Ειδικό και τελικό απαρέμφατο
- Ταυτοπροσωπία και ετεροπροσωπία

3. Ενότητα 5η

- Κείμενο: Λουκιανού «Το άρμα του ήλιου», Θεῶν Διάλογοι, 24 (25)

- Λεξιλογικά: πέμπω

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Παρακείμενος και Υπερσυντέλικος βαρύτονων ρημάτων ενεργητικής φωνής
- Απαρέμφατο Παρακείμενου βαρύτονων ρημάτων ενεργητικής φωνής

4. Ενότητα 6η

- Κείμενο: Αίλιανου «Το θλιβερό τέλος ενός τυράννου», *Ποικίλη ιστορία*, 6.12
- Λεξιλογικά: πόλις

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Παρακείμενος και Υπερσυντέλικος βαρύτονων ρημάτων μέσης φωνής
- Απαρέμφατο Παρακείμενου βαρύτονων ρημάτων μέσης φωνής
- Σύntαξη του ρήματος (μεταβατικά και αμετάβατα, μονόπτωτα και δίπτωτα ρήματα)
- Αντικείμενο (άμεσο-έμμεσο, σύστοιχο)

5. Ενότητα 7η

- Επαναληπτικές ασκήσεις

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>.

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία:

Ομήρου *Ιλιάδα*

- Ραψωδία Χ Στίχοι 247-394
- Ραψωδία Ω Στίχοι 468-599
Στίχοι 678-805
- Συνολική θεώρηση

Οι ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος κατά το Β΄ Τετράμηνο (περιλαμβανομένων των περιληπτικών αναδιηγήσεων) και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Προειδοποιημένη γραπτή άσκηση (45')	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη